



**АДМИНИСТРАЦИЯ ТОТЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 26.12.2019

№ 1300

г. Тотьма

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования в
Тотемском муниципальном районе
на 2022 – 2024 годы»

В целях обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования обучающихся образовательных учреждений района, руководствуясь постановлением администрации Тотемского муниципального района от 27 сентября 2013 года № 1013 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности районных муниципальных программ и методических указаний по разработке и реализации районных муниципальных программ»,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Тотемском муниципальном районе на 2022 – 2024 годы».
2. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.
3. Настоящее постановление подлежит официальному обнародованию на сайте администрации района, вступает в силу с момента подписания.

Руководитель администрации района

С.С. Семенов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Тотемского муниципального района
от 26.12.2019 № 1300

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОТЕМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ
РАЙОНЕ НА 2022 -2024 ГОДЫ»

Ответственный исполнитель: Управление
образования администрации Тотемского
муниципального района

Ответственный за разработку программы:

Начальник Управления образования администрации района
В.С. Горчагова, тел. (81739)21839

Начальник
Управления образования администрации района
В.С. Горчагова

г.Тотьма

2019 год

**1. Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования в Тотемском муниципальном районе
на 2022 -2024 годы» (далее – муниципальная программа)**

Наименование муниципальной программы	Программа «Развитие образования в Тотемском муниципальном районе на 2022 – 2024 годы»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Тотемского муниципального района
Соисполнители муниципальной программы	Образовательные учреждения района
Цели муниципальной программы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования; -совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений, создать безопасные условия функционирования образовательных учреждений; -обеспечить сферу образования квалифицированными кадрами, повысить социальную защищенность работников муниципальной системы образования; -совершенствовать систему выявления, поддержки одаренных детей; -создать условия для социализации, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; -создать условия для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечить обновление содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования; -обеспечить эффективность расходования бюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	Представлены в приложении №1 к муниципальной программе.

Сроки реализации муниципальной программы	2022 -2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований	1 299 846,276
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:</p> <p>Увеличение показателя охвата детей дошкольным образованием.</p> <p>Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании.</p> <p>Обновление содержания и технологий образования.</p> <p>Расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Увеличение доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей школьного возраста.</p> <p>Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.</p> <p>Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>Совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием.</p>
Подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие системы дошкольного образования» 2. «Развитие системы общего образования». 3. «Развитие системы дополнительного образования» 4. «Одаренные дети». 5. «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений района» 6. «Организация отдыха и оздоровления детей» 7. «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования Тотемского муниципального района представлена сетью образовательных учреждений, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности.

В 2019/2020 учебном году в районе функционировало 21 муниципальное бюджетное образовательное учреждение и одно автономное:

- 13 муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования с количеством обучающихся 2407 человека, в том числе:

1 учреждение - начальная школа - детский сад;

8 учреждений - основного общего образования;

4 учреждения - среднего общего образования (три в городе и одно на селе).

6 муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Кроме того, в семи общеобразовательных учреждениях созданы дошкольные группы, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования. Общее количество детей, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования — 1350 человек, в том числе 80 воспитанников в группах кратковременного пребывания. Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием в районе составляет 100%.

В системе образования Тотемского муниципального района два учреждения реализуют программы дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Тотемский ЦДО», МБУ ДО «Тотемская ДЮСШ». В системе образования района функционирует, одно муниципальное автономное учреждение МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Федора Конюхова».

Основными документами, задающими целевые ориентиры государственной образовательной политики, являются Концепция модернизации российского образования, и Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В названных документах обозначены базовые принципы развития системы российского образования:

- открытость к общественным запросам и требованиям времени;
- привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;
- внедрение новых организационно-управленческих, финансово-экономических и нормативно – правовых механизмов,
- переход на современные образовательные технологии;
- повышение качества и доступности образования.

Комплекс мер предусматривает реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне по двум основным направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества.

В целях обеспечения устойчивого поступательного развития муниципальной системы дошкольного образования на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей, а также для повышения качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования Тотемского района разработана данная программа.

Развитая система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации.

В основу программы заложены приоритетные цели развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации: улучшение содержания дошкольного образования, развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг, сохранение и улучшение здоровья дошкольников, совершенствование экономических и правовых механизмов, создание системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

В Тотемском муниципальном районе проживает 1673 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Из них:

- 991 – в городе;
- 682 – на селе.

В настоящее время сеть муниципальных образовательных учреждений Тотемского муниципального района, оказывающая услуги по дошкольному образованию для детей в возрасте от 1 года до 7-ми лет представлена:

1. 6 детскими садами (4 - городских, 2 - сельских)
2. 1 начальной школой - детским садом
3. 7 общеобразовательными учреждениями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Очевидно, что сегодня каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тотемского муниципального района заняло свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве, имеет свою привлекательность, оригинальность и необходимость.

Широкий спектр использования различных программ и технологий, форм и методов работы с детьми, создание предметно-развивающей, игровой и коррекционной среды позволяют большинству дошкольных учреждений осуществлять одно из приоритетных направлений развития воспитанников. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Кроме того, параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования существует необходимость апробирования новых вариативных моделей дошкольного образования. В районе имеется практика работы групп кратковременного пребывания, адаптационных групп.

В данный момент остаётся проблема создания групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, а также создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами во всех группах.

Требует замены и оснащение прогулочных площадок для детей, обновление асфальтового покрытия территорий, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий. В большинстве дошкольных учреждений оборудование пищеблоков, прачечное оборудование, игровое и спортивное оборудование эксплуатируется более 20 лет. По целому ряду актуальных направлений образовательной работы с детьми (формирование здорового образа жизни, безопасность на дорогах и др.) отсутствуют современные обучающие пособия и тренажеры. Высокий удельный вес в общей структуре затрат на образование занимают расходы МДОУ на коммунальные услуги. Недофинансирование дошкольных образовательных учреждений не позволяет им создать современную учебно-материальную базу, соответствующую требованиям и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, широко использовать современные образовательные и информационные технологии.

Статистика свидетельствует о том, что 86% зданий детских садов функционируют более 25 лет. Материально-техническая база большинства детских садов поддерживается усилиями трудовых коллективов и родителей.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. В настоящее время, в соответствии с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования, существенные изменения произошли в содержании образования детей дошкольного возраста, в характере и стиле педагогического процесса. Все большее распространение приобретает вариативность программ, средств и методов образования, что значительно обогащает содержание дошкольной ступени образования. Намечился отказ от жестко регламентированных форм обучения, проявляется тенденция со стороны педагогов совершенствовать способы общения с ребенком в направлении личностно-ориентированного взаимодействия. Новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях развивается тесное сотрудничество с родителями, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, включать родителей в образовательную деятельность.

Таким образом, система дошкольного образования Тотемского муниципального района в основном решает вопросы обеспечения доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества, но вместе с тем требует дальнейшего развития видового разнообразия образовательных, оздоровительных услуг, повышения качества образования, условий содержания дошкольников, экономической эффективности системы образования.

Мероприятия программы разработаны с целью более полного удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных учреждений, получения детьми качественного дошкольного образования в соответствии с

ФГОС дошкольного образования. Кроме того, мероприятия Программы направлены на укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений района.

На начало 2019 -2020 года право на получение общего образования предоставлено 2407 обучающимся.

Во всех общеобразовательных учреждениях района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В 2019 2020 году все общеобразовательные учреждения района завершают переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 2019 года начата реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пилотном режиме в МБОУ «Тотемская СОШ №2». Обеспечен 100%-ный показатель по повышению квалификации всех категорий педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС общего образования.

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья. Для решения данной задачи в учреждениях реализовано

- обучение на дому (29 обучающихся);
- обучение по адаптированным образовательным программам (187 обучающихся);
- дистанционное обучение.

В соответствии с Порядком организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида (инвалида) созданы условия для обучения 47 детей-инвалидов в соответствии с ИПРА и перечнем мероприятий, разработанных областной ПМПК.

В соответствии с нормативными документами Управлением образования и образовательными учреждениями были созданы организационно-педагогические условия для уровневого обучения детей. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ реализовывались не только в специальных классах, но и в форме инклюзивного образования в условиях общеобразовательного класса (контингент таких детей увеличился с 6 в 2015 году до 63 в 2019 году).

Одним из ведущих показателей качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, а так же результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).

Аттестат об основном общем образовании получили 280 обучающихся из 283 выпускников, что составило 98,9%.

Аттестат о среднем общем образовании получили 80 обучающихся из 80 выпускников, что составило 100%.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «за особые успехи в учении» получили 15 выпускников.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) писали все ученики 4-х, 5-х и 7-х классов в штатном режиме и в режиме апробации в 8-х классах. В целях соблюдения повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур федерального уровня в 2020 году необходимо выполнить одно из требования объективности – оффлайн наблюдение процедуры ВПР.

Одним из главных условий эффективности образования является уровень профессионализма управленческих и педагогических кадров.

В общеобразовательных учреждениях Тотемского муниципального района работают 226 педагогических работников из них 207 учителей.

Высшее образование имеют 80,9% педагогических работников. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 82,7% педагогических работников.

Более 20 лет стаж работы у 66%, что так же выше показателя предыдущих лет. Педагогов со стажем работы от 1 до 5 лет 10 педагогов (4%), что ниже уровня предыдущих лет. Таким образом, приток молодых кадров в образовательные учреждения района очень мал. К тому же наблюдается отток молодых специалистов в другие сферы деятельности. Управлением образования была организована работа с управленческими и педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенций педагогов и управленцев.

Одним из Полномочий органов местного самоуправления в сфере образования является создание безопасных и комфортных условий для пребывания детей в муниципальных образовательных организациях.

Планомерно идет улучшение условий в городских и сельских школах для эффективного ведения образовательной деятельности: ремонты спортивных залов, замена окон, ремонт учебных кабинетов, пищеблоков. Серьезное внимание уделяется обеспечению безопасности образовательных учреждений: ежегодно из районного бюджета на эти цели выделяется 1,5 млн.рублей. В необходимом для обеспечения образовательного процесса объеме закуплены новые учебники: более двух миллионов рублей израсходовано на данные цели. Но в условиях реализации ФГОС нового поколения не достаточно развита информационно-телекоммуникационная база образовательных учреждений, учебники на 80% имеют износ. Качественное образование, отвечающее современным требованиям, невозможно без использования в образовательном процессе современных информационных технологий. Из 229 учебных кабинетов лишь 42,7% кабинетов обеспечены необходимым информационно-телекоммуникационным оборудованием рабочего места учителя и лишь 29% учебных кабинетов имеют доступ к сети интернет.

Основные проблемы развития общего образования

- несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений современным требованиям;

- наблюдается тенденция старения педагогических кадров в образовательных учреждениях района. В школах работает значительное количество педагогов пенсионного возраста.

- недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения района.

2. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы

1 приоритет - обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

2 приоритет - обеспечение системы образования кадрами.

3 приоритет - создание безопасных условий в образовательных учреждениях, совершенствование материально-технической базы.

4 приоритет - создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

5 приоритет - формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

6 приоритет - совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города.

7. приоритет - повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Цель муниципальной программы:

создание условий для удовлетворения потребностей и ожиданий заказчиков образовательных услуг в качественном образовании.

Задачи муниципальной программы:

1. обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

2. совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений, создать безопасные условия функционирования образовательных учреждений;

3. обеспечить сферу образования квалифицированными кадрами, повысить социальную защищенность работников муниципальной системы образования, увеличить долю молодых педагогов, повысить профессиональный имидж профессии педагог, закрепить педагогические кадры в муниципальных образовательных учреждениях;

4. совершенствовать систему выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений;

5. создавать условия для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

6. создать в системе образования условия для сохранения и

укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;

7. создать условия для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечить обновление содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

8. обеспечить эффективность расходования бюджетных средств и управления системой образования города.

Срок реализации программы 2022 – 2024 годы.

3. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя подпрограммы, содержащие основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

1. «Развитие системы дошкольного образования»
2. «Развитие системы общего образования».
3. «Развитие системы дополнительного образования»
4. «Одаренные дети».
5. «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений района»
6. «Организация отдыха и оздоровления детей»
7. «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования. Паспорта подпрограмм в приложении к программе.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлено в приложении №2.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы

всего- 1299846,276 тыс. руб. в том числе по годам:

2022 год – 447512,476 тыс. руб.

2023 год – 426166,9 тыс. руб.

2024 год – 426166,9 тыс. руб.

за счет средств областного бюджета – 971088,3 тыс. руб.

в том числе по годам:

2022 год – 338563,7 тыс. руб.
2023 год — 316262,3 тыс. руб.
2024 год — 316262,3 тыс. руб.
за счет средств муниципального бюджета – 328757,976
в том числе по годам:
2022 год — 108948,776 тыс. руб.
2023 год – 109904,6 тыс. руб.
2024 год – 109904,6 тыс. руб.

6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач муниципальной программы представлены в приложении № 1.

7. Методика оценки эффективности муниципальной программы

По прогнозным оценкам к 2024 году реализация предусмотренных муниципальной программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

Важным эффектом реализации муниципальной программы станет увеличение качества образовательных услуг.

В результате выполнения муниципальной программы в системе образования будет обеспечено:

- повышение качества образования в условиях реализации ФГОС;
- внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части муниципальных (государственных) услуг в сфере образования;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений и процессов;
- развитие и поддержка одаренных детей.

Методика оценки эффективности и результативности целевой программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач программы в целом и её подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решение задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач муниципальной программы. Показатель степени достижения целей и решение задач муниципальной программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации муниципальной программы):

$$ПДЦ_{общ} = \frac{X_{д}}{N_{пл}} \times 100$$

ПДЦ^{общ} – значение показателя степени достижения целей и задач целевой программы в целом;

X – число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы (сумма всех подпрограмм), по которым достигнуты плановые показатели;

N- общее число показателей (индикаторов)) достижения целей и решения задач программы (сумма по всем подпрограммам).

Показатель степени достижения целей и решение задач может быть рассчитан в абсолютных единицах и в % выражении. Значение ПДЦ^{общ}, близкое к единице или 100%, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации муниципальной программы.

Приложение №1
к муниципальной программе

Показатели (индикаторы) муниципальной программы

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей		
			2022 год	2023 год	2024 год
	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»				
1	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	%	95	95	95
2	Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования	%	100	100	100
3	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет.	%	100	100	100
4	Посещаемость детьми учреждений, реализующих программы дошкольного образования	%	80	80	80
5	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника	%	10,1	10,1	10,1
6	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании	%	110	110	110
7	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций"	%	17	17	17

	Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»				
1	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	100	100	100
2	Доля обучающихся 10-11 классов которым предоставлена возможность профильного обучения	%	100	100	100
3	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в общей численности обучающихся.	%	100	100	100
5	Удовлетворенность населения качеством общего образования.	%	95	95	95
6	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	%	87	87	87
7	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	80	80	80
8	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области.	%	100	100	100
9	Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году.		69	69	69
10	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по	%	25	25	25

	дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году				
11	Количество образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового естественно-научного и гуманитарного профилей	Ед.	13	13	13
12	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей		1320	1320	1320
	Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования»				
1	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	46	46	46
2	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	%	95	95	95
3	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы	%	85	85	85
	Подпрограмма 4 «Одаренные дети»				
1	Доля мероприятий областного и всероссийского уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных	%	50	50	50

	результатов				
2	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	1	1	1
	Подпрограмма 5 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений»				
1	Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности	%	100	100	100
2	Доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам	%	100	100	100
3	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	0	0	0
4	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	0	0	0
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	81	90	90
	Подпрограмма 6 «Организация отдыха и оздоровления детей»				
1	Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления	%	72	72	72
2	Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованными формами отдыха и оздоровления	%	50	50	50
	количество муниципальных загородных оздоровительных		1	1	1

	лагерей (загородных оздоровительных лагерей, осуществляющих свою деятельность на базе муниципального имущества), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы, количество учреждений в год				
	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»				
1	мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений (периодичность в год)		1	1	1

Приложение № 2
к муниципальной программе

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для
реализации муниципальной программы

Тыс. руб.

Наименование мероприятия		Год	Год	Год
		2022	2023	2024
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»		150209,7	150209,7	150209,7
Основное мероприятие 1	Обеспечение доступности дошкольного образования	150209,7	150209,7	150209,7
Основное мероприятие 2	Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования	0	0	0
Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»		242569,276	219573,7	219573,7
Основное мероприятие 1	Обеспечение общеобразовательного процесса в муниципальных образовательных организациях Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях	200036,4	20036,4	20036,4
Основное мероприятие 2	Развитие сети образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг	19537,3	19537,3	19537,3
Основное мероприятие 3	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, создание условий для участия в процедурах независимой оценке качества образования	0	0	0
Основное мероприятие 4	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках	16241,2	0	0
Основное мероприятие 5	Участие в Реализации федерального проекта «Современная школа» Создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	6754,376	0	0

	цифрового и гуманитарного профилей ("Точка роста")			
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования»		18203,5	18203,5	18203,5
Основное мероприятие 1	Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях Тотемского муниципального района	18203,5	18203,5	18203,5
Основное мероприятие 2	Реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках	0	0	0
Основное мероприятие 3	Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	0	0	0
Подпрограмма 4 «Одаренные дети»		280,0	280,0	280,0
Основное мероприятие 1	Программно-методическое и кадровое обеспечение работы с одаренными детьми	240,0	240,0	240,0
Основное мероприятие 2	Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	40,0	40,0	40,0
Основное мероприятие 3	Поощрение и поддержка одаренных детей	0	0	0
Подпрограмма 5 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений района»		1000,0	2650,0	2650,0
Основное мероприятие 1	Мероприятия по обеспечению безопасности (пожарной, антитеррористической, технической, личной) участников образовательного процесса	1000,0	2650,0	2650,0
Основное мероприятие 2	Мероприятия по повышению уровня готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	0	0
Подпрограмма 6 «Организация отдыха и оздоровления детей»		5426,4	5426,4	5426,4
Основное мероприятие 1	Содержание и развитие лагеря	4396,4	4396,4	4396,4

Основное мероприятие 2	Проведение оздоровительной кампании в пришкольных лагерях	1030,0	1030,0	1030,
Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»		29823,6	29823,6	29823,6
Основное мероприятие 1	Мероприятия по обеспечению деятельности муниципальных органов,	6225,5	6225,5	6225,5
Основное мероприятие 2	Сопровождение, мониторинг реализации программы, анализ процессов и результатов	0	0	0
Основное мероприятие 3	Обеспечение предоставления услуг в сфере образования	23598,1	23598,1	23598,1

Приложение №3
к муниципальной программе

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию
муниципальной программы
на 2022- 2024 годы (тыс. рублей)

тыс. руб.

Наименование	Финансирование по годам		
	2022	2023	2024
Муниципальная программа "Развитие образования Тотемского муниципального района на 2022 -2024 годы"	447512,476	426166,9	426166,9
Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования"	150209,7	150209,7	150209,7
В том числе областной бюджет	130307,5	130307,5	130307,5
В том числе районный бюджет	19902,2	19902,2	19902,2
Подпрограмма "Развитие системы общего образования"	242569,276	219573,7	219573,7
В том числе областной бюджет	193900,3	171598,9	171598,9
В том числе районный бюджет	48668,976	47974,8	47974,8
Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования"	18203,5	18203,5	18203,5
В том числе областной бюджет	0	0	0
В том числе районный бюджет	18203,5	18203,5	18203,5

Подпрограмма «Одаренные дети»	280,0	280,0	280,0
В том числе районный бюджет	280,0	280,0	280,0
Подпрограмма «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений района»	1000,0	2650,0	2650,0
В том числе районный бюджет	1000,0	2650,0	2650,0
Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей»	5426,4	5426,4	5426,4
В том числе областной бюджет	2000,0	2000,0	2000,0
В том числе районный бюджет	3426,4	3426,4	3426,4
Подпрограмма "Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования"	29823,6	29823,6	29823,6
В том числе областной бюджет	12355,9	12355,9	12355,9
В том числе районный бюджет	17467,7	17467,7	17467,7

Паспорт подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования»
(далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования
Цели подпрограммы	- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного дошкольного образования в Тотемском муниципальном районе для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества.
Задачи подпрограммы	- увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования; - совершенствование и развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений; - повышение качества дошкольного образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием и создание условий для обеспечения участникам образовательного процесса (педагогам, детям, родителям) доступности электронных образовательных ресурсов нового поколения; - создание условий для обучения детей с ОВЗ детей-инвалидов;
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Представлены в таблице 2
Сроки реализации подпрограммы	2022 -2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований	450629,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; - создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Необходимость разработки и принятия муниципальной целевой подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Тотемском муниципальном районе на 2022-2024 годы» обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве муниципального района, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования, расширения спектра услуг, предоставляемых образовательными учреждениями. Важность и значимость дошкольного образования обусловлена тем, что только в обществе сверстников, через грамотно организованные специфические виды детской деятельности – игру, конструирование, изобразительную деятельность, наблюдение и экспериментирование – у ребенка дошкольного возраста формируются базовые качества личности (мышление, память, внимание, воображение и речь), которые в начальной школе и на последующих ступенях обучения позволяют ему успешно обучаться по любой программе, усваивать любую информацию.

Основными документами, задающими целевые ориентиры государственной образовательной политики, являются Концепция модернизации российского образования, и Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В названных документах обозначены базовые принципы развития системы российского образования:

- открытость к общественным запросам и требованиям времени;
- привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;

- внедрение новых организационно-управленческих, финансово-экономических и нормативно – правовых механизмов,
- переход на современные образовательные технологии;
- повышение качества и доступности образования.

Комплекс мер предусматривает реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне по двум основным направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества.

В целях обеспечения устойчивого поступательного развития муниципальной системы дошкольного образования на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей, а также для повышения качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования Тотемского района разработана данная программа.

Развитая система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации.

В основу программы заложены приоритетные цели развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации: улучшение содержания дошкольного образования, развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг, сохранение и улучшение здоровья дошкольников, совершенствование экономических и правовых механизмов, создание системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

В Тотемском муниципальном районе проживает 1673 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Из них:

- 991 – в городе;
- 682 – на селе.

В настоящее время сеть муниципальных образовательных учреждений Тотемского муниципального района, оказывающая услуги по дошкольному образованию для детей в возрасте от 1 года до 7-ми лет представлена:

1. 6 детскими садами (4 - городских, 2 - сельских)
2. 1 начальной школой - детским садом
3. 7 общеобразовательными учреждениями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Очевидно, что сегодня каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тотемского муниципального района заняло свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве, имеет свою привлекательность, оригинальность и необходимость.

Широкий спектр использования различных программ и технологий, форм и методов работы с детьми, создание предметно-развивающей, игровой и коррекционной среды позволяют большинству дошкольных учреждений осуществлять одно из приоритетных направлений развития воспитанников. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Кроме того, параллельно с развитием традиционных форм дошкольного

образования существует необходимость апробирования новых вариативных моделей дошкольного образования. В районе имеется практика работы групп кратковременного пребывания, адаптационных групп.

В данный момент остаётся проблема создания групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, а также создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами во всех группах.

Требуется замена и оснащение прогулочных площадок для детей, обновление асфальтового покрытия территорий, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий. В большинстве дошкольных учреждений оборудование пищеблоков, прачечное оборудование, игровое и спортивное оборудование эксплуатируется более 20 лет. По целому ряду актуальных направлений образовательной работы с детьми (формирование здорового образа жизни, безопасность на дорогах и др.) отсутствуют современные обучающие пособия и тренажеры. Высокий удельный вес в общей структуре затрат на образование занимают расходы МДОУ на коммунальные услуги. Недофинансирование дошкольных образовательных учреждений не позволяет им создать современную учебно-материальную базу, соответствующую требованиям и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, широко использовать современные образовательные и информационные технологии.

Статистика свидетельствует о том, что 86% зданий детских садов функционируют более 25 лет. Материально-техническая база большинства детских садов поддерживается усилиями трудовых коллективов и родителей.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. В настоящее время, в соответствии с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования, существенные изменения произошли в содержании образования детей дошкольного возраста, в характере и стиле педагогического процесса. Все большее распространение приобретает вариативность программ, средств и методов образования, что значительно обогащает содержание дошкольной ступени образования. Намечился отказ от жестко регламентированных форм обучения, проявляется тенденция со стороны педагогов совершенствовать способы общения с ребенком в направлении лично-ориентированного взаимодействия. Новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях развивается тесное сотрудничество с родителями, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, включать родителей в образовательную деятельность.

Таким образом, система дошкольного образования Тотемского муниципального района в основном решает вопросы обеспечения доступности дошкольного образования и способствует выполнению

социального заказа общества, но вместе с тем требует дальнейшего развития видового разнообразия образовательных, оздоровительных услуг, повышения качества образования, условий содержания дошкольников, экономической эффективности системы образования.

Мероприятия программы разработаны с целью более полного удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных учреждений, получения детьми качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Кроме того, мероприятия Программы направлены на укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений района.

3. Приоритеты в реализации подпрограмм:

Основной целью Программы является:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

- создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- . Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;

- совершенствование и развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- повышение качества дошкольного образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием и создание условий для обеспечения участникам образовательного процесса (педагогам, детям, родителям) доступности электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Программа является среднесрочной и будет реализована в 2022-2024 годах.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлено в таблице 3.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование	Финансирование по годам (тыс. руб.)		
	2022	2023	2024
Всего из бюджетов всех уровней	150209,7	150209,7	150209,7
В том числе областной бюджет	130307,5	130307,5	130307,5
В том числе районный бюджет	19902,2	19902,2	19902,2

5. Показатели (индикаторы) подпрограммы представлены в таблице 2

Таблица 2

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей		
			2022 год	2023 год	2024год
1	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	%	95	95	95
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100	100	100
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	%	100	100	100
4	Количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обеспеченных психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью	%	80	80	80
5	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника	%	10,1	10,1	10,1
6	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	%	110	110	110

	учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе (%).				
7	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций"	%	17	17	17

6. Методика оценки эффективности подпрограммы:

1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в % рассчитывается по формуле:

$$D_9 = \frac{K_p}{K_n} \times 100$$

, где

K_p - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году (чел.);

K_n - сумма численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (чел.)

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N 85К.

2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет рассчитывается по формуле:

$$D_{11} = \frac{K_p}{K_n} \times 100$$

, где

K_p - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году (чел.);

K_n - сумма численности детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численности детей от 3 до 7 лет,

находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году (чел.)

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N 85К.

3. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе (%) рассчитывается по формуле:

$$D_6 = \frac{Z}{Z_{\text{общ}}} \times 100$$

общ, где

$Z_{\text{доу}}$ - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (руб.);

$Z_{\text{общ}}$ - средняя заработная плата в сфере общего образования (руб.)

Источник данных: 1- форма федерального статистического наблюдения № ЗП-образование

4. Количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обеспеченных психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью рассчитывается по формуле

$$K_{11} = \sum_{i=1}^n X_i$$

, где

X_i - количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обеспеченных психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью, которые охвачены в указанном периоде (чел.)

Источник данных: 3 - ведомственная отчетность

организаций, реализующих программу дошкольного образования

7. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций рассчитывается как отношение количества детских садов, в которых создана «безбарьерная среда» к общему количеству детских садов *100.

Таблица 3

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы (тыс.руб.)

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»		Всего:	150209,7	150209,7	150209,7
		в т.ч.			
		расходы областного бюджета	130307,5	130307,5	130307,5
		расходы районного бюджета	19902,2	19902,2	19902,2
Основное мероприятие 1	Обеспечение доступности дошкольного образования		150209,7	150209,7	150209,7
		в том числе -расходы областного бюджета	130307,5	130307,5	130307,5
		-расходы районного бюджета	19902,2	19902,2	19902,2
1.1.Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования		Управление образования администрации Тотемского муниципального	127931,3	127931,3	127931,3

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
		района, образовательные организации района			
1.1. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов		Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района			
1.2. Обеспечение содержания зданий, имущества, оплата коммунальных услуг и другое		Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района	16025,2	16025,2	16025,2
1.3. Развитие материально- технической базы дошкольных образовательных учреждений (ремонт, приобретение технологического и компьютерного оборудования, мебели, мягкого инвентаря, посуды)		Управление образования администрации Тотемского муниципального			

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
		района, образовательные организации района			
1.3.1. Строительство детских садов в п.Советский и г. Тотьма		Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района	При наличии финансирования		
1.4.Развитие альтернативных форм и вариативных моделей дошкольного образования, в том числе групп кратковременного пребывания детей, адаптационных групп, групп "выходного" дня, консультационных центров		Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района			
1.5.Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного		Управление образования администрации Тотемского муниципального	6253,2	6253,2	6253,2

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	образования в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»	района, образовательные организации района			
Основное мероприятие 2	Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования				
2.1 Развитие организационно – правовых основ деятельности муниципальных дошкольных организаций					
Совершенствование муниципальной базы данных детей в возрасте от 0 до 7 лет		Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района			
Организация мониторинга охвата детей		Управление			

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	дошкольного возраста дошкольным образованием на территориях муниципальных образований Тотемского района	образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района			
	Разработка нормативной документации по организации деятельности групп комбинированной и компенсирующей направленности	Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района			
2.2.Создание независимой системы оценки качества дошкольного образования					
	Разработка стандарта муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержания ребенка в дошкольном образовательном учреждении Тотемского муниципального района	Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные			

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
		организации района			
Подготовка и опубликование публичных докладов муниципальных дошкольных образовательных учреждений		Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района			
Изучение потребностей населения Тотемского муниципального района с целью выявления потребности в услугах дошкольного образования.		Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные организации района			
Разработка показателей оценки деятельности МДОУ		Управление образования Тотемского муниципального района, образовательные организации района			

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
Разработка новых показателей мониторинга удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	Управление образования Тотемского муниципального района, образовательные организации района				
Проведение ежегодного мониторинга удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	Управление образования Тотемского муниципального района, образовательные организации района				
2.3. Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций					
Создание современных моделей дошкольного образования и обеспечение условий их внедрения в практику работы (открытие групп с разными режимами пребывания детей, разной направленности): - групп кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ и их родителей;	Управление образования Тотемского муниципального района, образовательные организации района				

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	- консультационных пунктов с целью оказания ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам и их родителям; - групп комбинированной и компенсирующей направленности;				
	2.4. Укрепление здоровья детей, педагогов, формирование потребности здорового образа жизни, интереса к занятиям спортом				
	Разработка и реализация планов физкультурно-оздоровительной работы	Управление образования Тотемского муниципального района, образовательные организации района			
	Организация и проведение спортивных мероприятий для детей, родителей, педагогов: - «Весёлые старты»; - «Зимняя спартакиада»; - «Весёлые семейные догонялки»; - «Все мы друзья спорта»; - фестиваль ГТО для педагогов ДОУ; - фестиваль ГТО для детей ДОУ.	Управление образования Тотемского муниципального района, образовательные организации района			

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	Проведение недель и дней здоровья во всех ДОУ				
	Приобретение спортивного инвентаря для физкультурных залов дошкольных учреждений				
	Приобретение лыжных комплектов для детей ДОУ				
	2.5. Повышение качества дошкольного образования				
	<p>Реализация федеральных государственных стандартов дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение программно-методических пособий для воспитателей; - приобретение дидактических пособий для детей. <p>Приобретение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Проведение совещаний, семинаров для руководителей ДОУ по современным проблемам управления ДОУ</p> <p>Участие руководителей педагогов ДОУ района в семинарах по проблемам реализации ФГОС на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», прохождение курсовой подготовки по данному направлению</p> <p>Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы (выезд в районы области)</p>	<p>Управление образования</p> <p>Муниципального района</p> <p>ФГОС ДО</p> <p>образовательные организации района</p>			

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	<p>Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки детей к школе</p> <p>Проведение конкурсов для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитатель года»; - конкурсов методических разработок; - «Мир моих увлечений»; <p>Проведение конкурсов для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Золотой ключик»; - «Музыкальная палитра»; - «Фольклорный фестиваль»; - «Конкурс чтецов», - «Хочу все знать», - творческие конкурсы художественно-эстетической направленности 				

1. Паспорт подпрограммы 2 "Развитие системы общего образования" (далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	"Развитие системы общего образования"
Ответственный исполнитель подпрограммы Соисполнители подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального района Образовательные организации района
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной и социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области и района современным потребностям общества и каждого гражданина; - обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях - совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение объективности участия в процедурах независимой оценки качества образования - повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки. - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях - создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей ("Точка роста").
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Представлены в таблице 1
Сроки реализации подпрограммы	2022 – 2024 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы</p> <p>– 681716,676 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2022 год – 242569,276</p> <p>2023 год – 219573,7</p> <p>2024 год – 219573,7</p>
Ожидаемые результаты	- повысится удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего

реализации подпрограммы	<p>образования по основным общеобразовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут созданы современные комфортные условия для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей; - будут созданы условия для укрепления здоровья учащихся; - будет обеспечена доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья и организация их психолого-педагогического сопровождения; - будут созданы условия для развития талантливой молодежи и одаренных детей;
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Основной целью деятельности Управления образования района является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях.

Система общего образования Тотемского муниципального района представлена сетью образовательных учреждений, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности. Муниципальная образовательная система представлена 21 образовательным учреждением:

- 5 учреждений, реализующих программы общего образования
- 8 учреждений, реализующих программы общего и дошкольного образования
- 6 учреждений, реализующих программы дошкольного образования
- 2 учреждения, реализующих программы дополнительного образования детей.

Одно автономное учреждение «Школа путешественников Федора Конюхова».

В 9 образовательных учреждениях района осуществляются перевозки 188 учащихся (7,8%) по 13 маршрутам в 7 образовательных организаций (МБОУ «Тотемская СОШ №2»; МБОУ «Калининская ООШ»; МБОУ «Никольская ООШ им.Н.М.Рубцова»; МБОУ «Погореловская ООШ»; МБОУ «Великодворская ООШ»; МБОУ «Вожбальская ООШ»; МБОУ «Верхнетолшменская ООШ»). Для этих целей используются 10 автобусов. Все автотранспортные средства находятся на балансе школ.

На начало 2019 -2020 года право на получение общего образования предоставлено 2407 обучающимся.

Во всех общеобразовательных учреждениях района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В 2019 2020 году все общеобразовательные учреждения района завершают переход на федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования. С 2019 года начата реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пилотном режиме в МБОУ «Тотемская СОШ №2». Обеспечен 100%-ный показатель по повышению квалификации всех категорий педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС общего образования.

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья. Для решения данной задачи в учреждениях реализовано

- обучение на дому (29 обучающихся);
- обучение по адаптированным образовательным программам (187 обучающихся);
- дистанционное обучение.

В соответствии с Порядком организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида (инвалида) созданы условия для обучения 47 детей-инвалидов в соответствии с ИПРА и перечнем мероприятий, разработанных областной ПМПК.

В соответствии с нормативными документами Управлением образования и образовательными учреждениями были созданы организационно-педагогические условия для уровневого обучения детей. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ реализовывались не только в специальных классах, но и в форме инклюзивного образования в условиях общеобразовательного класса (контингент таких детей увеличился с 6 в 2015 году до 63 в 2019 году).

Одним из ведущих показателей качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, а так же результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).

Аттестат об основном общем образовании получили 280 обучающихся из 283 выпускников, что составило 98,9%.

Аттестат о среднем общем образовании получили 80 обучающихся из 80 выпускников, что составило 100%.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «за особые успехи в учении» получили 15 выпускников.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) писали все ученики 4-х, 5-х и 7-х классов в штатном режиме и в режиме апробации в 8-х классах. В целях соблюдения повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур федерального уровня в 2020 году необходимо выполнить одно из требования объективности – оффлайн наблюдение процедуры ВПР.

Одним из главных условий эффективности образования является уровень профессионализма управленческих и педагогических кадров.

В общеобразовательных учреждениях Тотемского муниципального района работают 226 педагогических работников из них 207 учителей.

Высшее образование имеют 80,9% педагогических работников. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 82,7% педагогических работников.

Более 20 лет стаж работы у 66%, что так же выше показателя предыдущих лет. Педагогов со стажем работы от 1 до 5 лет 10 педагогов (4%), что ниже уровня предыдущих лет. Таким образом, приток молодых кадров в образовательные учреждения района очень мал. К тому же наблюдается отток молодых специалистов в другие сферы деятельности. Управлением образования была организована работа с управленческими и педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенций педагогов и управленцев.

Одним из Полномочий органов местного самоуправления в сфере образования является создание безопасных и комфортных условий для пребывания детей в муниципальных образовательных организациях.

Планомерно идет улучшение условий в городских и сельских школах для эффективного ведения образовательной деятельности: ремонты спортивных залов, замена окон, ремонт учебных кабинетов, пищеблоков. Серьезное внимание уделяется обеспечению безопасности образовательных учреждений: ежегодно из районного бюджета на эти цели выделяется 1,5 млн.рублей. В необходимом для обеспечения образовательного процесса объеме закуплены новые учебники: более двух миллионов рублей израсходовано на данные цели. Но в условиях реализации ФГОС нового поколения не достаточно развита инфомационно-телекоммуникационная база образовательных учреждений, учебники на 80% имеют износ. Качественное образование, отвечающее современным требованиям, невозможно без использования в образовательном процессе современных информационных технологий. Из 229 учебных кабинетов лишь 42,7% кабинетов обеспечены необходимым инфомационно-телекоммуникационным обрудованием рабочего места учителя и лишь 29% учебных кабинетов имеют доступ к сети интернет.

Основные проблемы развития общего образования

- несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений современным требованиям;
- наблюдается тенденция старения педагогических кадров в образовательных учреждениях района. В школах работает значительное количество педагогов пенсионного возраста.
- недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения района.

3. Приоритеты в сфере реализации программы:

- 1) повышение качества начального общего, основного общего образования в условиях реализации ФГОС ОО;
- 2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и профилизация среднего общего образования в условиях перехода на ФГОС СОО;
- 3) реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, в том числе через участие в процедурах независимой оценки качества образования;

5) совершенствование материально-технических и учебно-методических условий для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в свете требований ФГОС ОО;

6) построение муниципальной модели сопровождения ФГОС ОВЗ;

7) обновление содержания методической работы через создание ресурсных центров и ресурсных площадок.

Цель подпрограммы: Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной и социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области и района современным потребностям общества и каждого гражданина;

-обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение объективности участия в процедурах независимой оценки качества образования

- повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки.

- участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

- участие в Реализации федерального проекта «Современная школа» (создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей ("Точка роста").

Срок реализации программы 2022 – 2024 годы.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлено в таблице 2.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы – 681716,676 тыс. руб.,

в том числе по годам реализации:

2022 год – 242569,276

2023 год – 219573,7

2024 год - 219573,7

6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы представлены в таблице 1.

7. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

1. Наименование целевого показателя: Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)

Единица измерения – человек.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Расчет показателя:

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая) рассчитывается по формуле:

$$D = \frac{X}{N} \cdot 100\%$$

, где:

Y - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая);

X – среднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений,

N – среднегодовое количество классов в общеобразовательных учреждениях,

2. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально

Расчет показателя:

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\%$$

, где:

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе;

X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, N – общая численность обучающихся 1-4 классов,

3. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально

Расчет показателя:

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \quad \%, \text{ где:}$$

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе;

X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, N – общая численность обучающихся 5-9 классов,

4. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально

Расчет показателя:

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \quad \%, \text{ где:}$$

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе;

X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования;

N – общая численность обучающихся 10-11 классов, без учета обучающихся МБВСОУ «Центр образования», специальных (коррекционных) школ, включая обучающихся специальных (коррекционных) классов 7 вида.

5. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся 9-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/ или углублённым изучением отдельных предметов

Единица измерения – проценты.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Расчет показателя:

Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/ или углублённым изучением отдельных предметов

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \text{ \%}, \text{ где:}$$

Y - удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/ или углублённым изучением отдельных предметов

X – численность обучающихся 9-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/ или углублённым изучением отдельных предметов

N – общая численность обучающихся 9-11 классов,

6. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально

Расчет показателя:

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \text{ \%}, \text{ где:}$$

Y - доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

X – количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся;

N – общее количество общеобразовательных учреждений

7. Наименование целевого показателя: Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально

Расчет показателя:

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \text{ \%}, \text{ где:}$$

Y - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

X – количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;

N – общее количество общеобразовательных учреждений.

7. Наименование целевого показателя: Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам

Единица измерения – проценты.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная информацией в региональной системе «Оценка качества образования».

Расчет показателя:

Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \quad \%, \text{ где:}$$

Y - доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

X – численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБВСОУ «Центр образования»;

N – общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике,

8. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году

Единица измерения – проценты

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально

Расчет показателя:

Доля общеобразовательных учреждений, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \quad \%, \text{ где:}$$

Y - доля общеобразовательных учреждений, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году;

X – количество общеобразовательных учреждений, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году;

N – общее количество общеобразовательных учреждений

9. Наименование целевого показателя Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена

целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году

Единица измерения – проценты

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально

Расчет показателя:

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году

X – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году, N – общая численность педагогических работников.

10. Наименование целевого показателя Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей

Единица измерения – количество обучающихся

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

В расчет берется количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей

Таблица 1

Целевые показатели (индикаторы) достижения целей подпрограммы «Развитие системы общего образования»

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	100	100	100
2	Доля обучающихся 10-11 классов которым предоставлена возможность профильного обучения	%	100	100	100
5	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в общей численности обучающихся	%	100	100	100
6	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области	%	100	100	100
7	Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году	%	69	69	69
8	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году	%	25	25	25

9	Количество образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового естественно-научного и гуманитарного профилей	ед.	13	13	13
10	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	чел.	1320	1320	1320

Таблица 2

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы и перечень основных мероприятий

Расходы (тыс. руб.), год	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель			
			2022 год	2023 год	2024 год
Основное мероприятие 1	Обеспечение общеобразовательного процесса в муниципальных образовательных организациях. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях		200036,4	200036,4	200036,4
1.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с действующим законодательством	Управление образования района,	200028,6	200028,6	200028,6
2.	обеспечение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов				
3.	Организация и проведение мониторинга результатов освоения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования района, образовательные учреждения			
4.	Методическое обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса с учетом требований ФГОС	Управление образования района,			
5.	Организация и проведение семинаров, педагогических чтений, совещаний, конференций и других мероприятий по введению ФГОС;	Управление образования района, образовательные учреждения			
6.	Введение электронных журналов, дневников	Управление			

Расходы (тыс. руб.), год	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель			
			2022 год	2023 год	2024 год
		образования района, образовательные учреждения			

7. Оснащение муниципальных общеобразовательных учреждений оборудованием для реализации информационно-коммуникационных технологий в 1-11 классах	Управление образования района, образовательные учреждения			
8. Организация работы по формированию системы государственно-общественного управления	Управление образования района, образовательные учреждения			
9. Организация участия обучающихся в апробации модели качества образования при оценке предметных, метапредметных, личностных результатов, проводимых Министерством просвещения РФ	Управление образования района, образовательные учреждения			
10. Повышение квалификации педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Управление образования района, образовательные учреждения			
11. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов»	Управление образования района, образовательные учреждения	7,8	7,8	7,8
12. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	Управление образования района, образовательные учреждения			
Основное мероприятие 2	Развитие сети образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего	19537,3	19537,3	19537,3

	образования, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг			
2.1. Содержание зданий, сооружений, подвоз детей, повышение квалификации и др.	Управление образования района, образовательные учреждения	16837,8	16837,8	16837,8
2.2. Обеспечение льготным питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных образовательных организациях из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере в соответствии с частью 5.2 статьи 2 закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ " О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования"	Управление образования района, образовательные учреждения	29,0	29,0	29,0
2.3. Социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий. спортивной формы для занятий физической культурой в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1709- ОЗ " О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования"	Управление образования района, образовательные учреждения	2670,5	2670,5	\
2.4. Предоставление единовременных выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций,	Управление образования района,			

проживающих в сельской местности, в соответствии с законом области от 28 апреля 2010 года № 2271-ОЗ "О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим в сельской местности"	образовательные учреждения			
2.5. приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося	Управление образования администрации района			
2.6. Организация работы муниципальных ресурсных центров, ресурсных площадок по ведущим направлениям развития образования	Управление образования района, образовательные учреждения			
2.7. Проведение и участие в выставках, форумах, конкурсах, конференциях, совещаниях и других мероприятиях	Управление образования района			
2.8. Проведение совместных мероприятий Управления образования, учреждений СПО, высшего профессионального образования, предприятий района по профориентационной работе с обучающимися образовательных учреждений	Управление образования района, образовательные учреждения			
2.9. Обновление в общеобразовательных учреждениях компьютеров учащихся и преподавателей, интерактивного, мультимедийного оборудования, периферийных устройств	Управление образования района, образовательные учреждения			
2.10. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций,	Управление образования района, образовательные учреждения			
2.11. Создание материально-технических условий,	Управление			

обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ в здания и школьные помещения		образования района, образовательные учреждения			
Основное мероприятие 3	Обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории района				
3.1. организационное, информационно-технологическое, инструктивно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;		Управление образования района, образовательные учреждения			
3.3.Повышение квалификации педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ, ГИА - 9		Управление образования района, образовательные учреждения			
3.4. Участие образовательных организаций района во внутрирегиональных, федеральных и международных исследованиях качества, независимой оценке качества образования . Обеспечение объективности результатов независимой оценки качества образования		Управление образования района			
Основное мероприятие 4.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Управление образования района, образовательные учреждения	16241,2	0	0
	4.1. В.т.ч. субсидия муниципальным образовательным учреждениям на внедрение целевой модели цифровой образовательной		16241,2		

	среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				
Основное мероприятие 5	Участие в Реализации федерального проекта «Современная школа»	Управление образования района, образовательные учреждения	6754,376	0	0
	5.1. В.т.ч. субсидия муниципальным образовательным учреждениям на создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей ("Точка роста")		6754,376		
Общий объем финансирования: в т.ч.			242569,276	219573,7	219573,7
районный бюджет			48668,976	47974,8	47974,8
областной бюджет			193900,3	171598,9	171598,9

Паспорт подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования»
(далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Развитие системы дополнительного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации района
Цель подпрограммы	Обеспечение к 2024 году доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет на основе обновления содержания и методов, развития кадрового потенциала, модернизации инфраструктуры, управленческих и организационно-финансовых механизмов системы дополнительного образования.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать современные управленческие и организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования детей. - Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ, в том числе естественнонаучной и технической направленности, через реализацию данных механизмов. - Создавать условия для выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей; детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями независимо от места проживания и возможностей здоровья. - Принимать участие в создании и функционировании системы ранней профориентации детей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы - Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - Удовлетворенность детей и родителей качеством дополнительного образования
Сроки реализации подпрограммы	2022 – 2024 годы
Объем	Объем бюджетных ассигнований на реализацию

бюджетных ассигнований подпрограммы	подпрограммы 3 за счет средств районного и областного бюджета – 54610,5 тыс. руб., в том числе по годам: 2022 год - 18203,5 тыс. руб. 2023 год - 18 203,5 тыс. руб. 2024 год - 18203,5 тыс. руб
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей и молодежи данной возрастной группы. - Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей (одаренных, с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, проживающих в сельской местности и т.д.). - Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в области естественнонаучной и технической направленности. - Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, занятых в спортивных кружках и секциях, в том числе в сельской местности. - Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, принимающих участие в мероприятиях муниципального, областного, межрегионального и всероссийского уровней. - Создание и функционирование системы ранней профориентации детей. - Исполнение показателей эффективности федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В систему дополнительного образования Тотемского муниципального района включена двадцать одна организация, подведомственная Управлению образования: тринадцать общеобразовательных организаций, шесть дошкольных образовательных организаций, а также две организации дополнительного образования - МБОУ ДО «Тотемский ЦДО» и МБУДО «Тотемская ДЮСШ».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тотемский центр дополнительного образования» реализует более 50-и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям дополнительного образования. Ежегодно в МБОУ ДО «Тотемский ЦДО» получают дополнительное образование более 700 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет. Кроме того ЦДО является центром организационно-массовой работы, организатором районных конкурсов, фестивалей, выставок, имеющих своей целью выявление, поддержку и

сопровождение одаренных детей. Образовательная организация реализует районные воспитательные программы «Безопасное детство» (совместно с ОМВД «Тотемский»), «Живи, лес!» (совместно с ГУ «Тотемский лесхоз»), «Славен город Тотьма» (совместно с МО «Город Тотьма»). В летний период в ЦДО работает детский оздоровительный лагерь «Город мастеров» (2 смены), передвижной туристический лагерь «60-ая параллель», а также площадки с кратковременным пребыванием детей. ЦДО - обладатель звания «Лучшая организация дополнительного образования Вологодской области 2017 года».

МБОУ ДО «Тотемский ЦДО» в настоящее время является муниципальным опорным центром, на который возложены функции координации деятельности системы дополнительного образования района.

В МОУДО «Тотемская ДЮСШ» ежегодно занимается более 200 учащихся на отделениях «Лыжные гонки» и «Волейбол». В общем зачете Кубка Вологодской области по лыжным гонкам среди ДЮСШ команда Тотемской спортивной школы занимает стабильно высокие места в ряду команд, представляющих районы Вологодской области: сезон 2014–2015 года – пятое место; сезон 2015–2016 года – второе место; сезон 2017-2018 года - четвертое место; сезон 2018-2019 года - второе место.

Содержание основных проблем и обоснование необходимости их решения программными методами

1. Основное внимание в системе дополнительного образования Тотемского муниципального района уделяется созданию условий для свободного выбора каждым ребенком дополнительных образовательных областей и программ, отвечающих индивидуальным потребностям и запросам. Тем не менее, анализ работы системы дополнительного образования показывает, что в перечне наших предложений продолжают доминировать дополнительные образовательные программы художественной направленности. Развитие технической и естественнонаучной направленностей допобразования находится на начальной стадии становления. Требуется серьезного внимания физкультурно-спортивная занятость детей и подростков (расширение количества и спектра спортивных кружков и секций на базе школ и детских садов).

2. С одной стороны мы имеем педагогические коллективы, нацеленные на совершенствование работы системы дополнительного образования в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. С другой стороны, низкая оснащенность системы допобразования оборудованием и инвентарем негативно влияет на образовательный процесс и качество образования, а, значит, охват детей услугами допобразования.

3. За последние годы проведено большое количество районных мероприятий, победители которых ежегодно успешно участвуют в мероприятиях регионального и федерального уровней. Вместе с тем из-за организационно-финансовых, кадровых ограничений, а также в силу материально-технической оснащенности сферы дополнительного образования района мы не можем обеспечить конкурентоспособное

участие наших школьников в целом ряде областных мероприятий, прежде всего технической и естественнонаучной направленности.

2. Приоритеты в реализации подпрограммы

1. Увеличение количества детей (в возрасте от 5 до 18 лет), обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей, проживающих на территории Тотемского муниципального района.

2. Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей (одаренных, с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, проживающих в сельской местности и т.д.).

3. Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования, управленческих и финансовых механизмов.

Цель подпрограммы:

обеспечение к 2024 году доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет на основе обновления содержания и методов, развития кадрового потенциала, модернизации инфраструктуры, управленческих и организационно-финансовых механизмов системы дополнительного образования.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач

1. Формировать современные управленческие и организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования детей.

2. Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ, в том числе естественнонаучной и технической направленности (не менее 27% к 2024 году), через реализацию данных механизмов.

3. Создавать условия для выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей; детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями независимо от места проживания и возможностей здоровья.

4. Создавать в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности, условия для занятия физической культурой и спортом.

5. Принимать участие в создании и функционировании системы ранней профориентации детей.

Сроки реализации подпрограммы: 2022 – 2024 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, представлено в приложении №1.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств районного и областного бюджета – 54610,5 тыс. руб., в том числе по годам:

- 2022 год – 18203,5 тыс. руб.
- 2023 год – 18203,5 тыс. руб.
- 2024 год – 18203,5 тыс. руб.

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы представлены в таблице 1

Таблица 1

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	46	46	46
2	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	%	95	95	95
3	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы	%	85	85	85

6. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) программы

- Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей. Единица измерения – проценты.

Источник информации: данные предоставляются БУ СО ВО «ЦИиОКО», на основе проведенных опросов.

Расчет показателя:

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей рассчитывается в % по формуле:

$$D = \frac{X}{N} \cdot 100\%$$

, где:

D - Доля населения, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей;

X – количество человек, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей;

N – общее количество участников опроса.

2. Наименование целевого показателя: Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы. Единица измерения – проценты. Источник информации: статистический отчет федерального статистического наблюдения формы 1-ДО, отчеты, предоставляемые общеобразовательными организациями в управление образования, данные по комитету по физической культуре и спорту, управлению по делам культуры предоставляются по запросу управления образования.

Расчет показателя:

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

X – численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по доп. образованию в организациях различной организационно-правовой формы;

N – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.

Наименование целевого показателя: Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет. Единица измерения – проценты. Источник информации: отчетность образовательных организациями, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

X – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня; N – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Приложение 1

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Статус	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, муниципальный заказчик-координатор	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022 год	2023 год	2024год
		Всего:			
Основное мероприятие 1	Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях Тотемского муниципального района	Управление образования района, организации	18203,5	18203,5	18203,5
1.1.	Предоставление субсидии организациям дополнительного образования в рамках исполнения муниципального задания на предоставление услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей	дополнительног о образования, образовательные организации	13003,5	13003,5	13003,5
1.2.	Интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам.				
1.3.	Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования				

Статус	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, муниципальный	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022 год	2023 год	2024год
1.4.	Обеспечение сферы дополнительного образования квалифицированными кадрами				
1.5.	Финансирование мероприятий по проведению эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования с целью обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования		5200,0	5200,0	5200,0
Основное мероприятие 2	Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	Управление образования района, организации			
2.1.	Предоставление субсидии организациям дополнительного образования в рамках выполнения муниципальной работы по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)	дополнительног о образования, образовательные организации.			
2.2.	Расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий				

Паспорт подпрограммы 4 «Одаренные дети» (далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	«Одаренные дети»
Ответственный исполнитель подпрограммы, соисполнители подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального района, образовательные учреждения района
Цель подпрограммы:	создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей Тотемского муниципального района;
Задачи подпрограммы:	<ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях района; - целевая поддержка одаренных и талантливых детей; - проведение районных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми; - участие одаренных и талантливых детей района в областных, всероссийских, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках; - создание благоприятных условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров, работающих с одаренными и талантливыми детьми.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>доля конкурсов, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов к 2024 году 65%;</p> <p>доля обучающихся, принявших участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях к 2024 году до 60%</p>
Срок реализации подпрограммы	2022 – 2024 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	840,0 тысяч рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание успешных в решении жизненных и профессиональных задач выпускников, сохранивших интерес к знаниям, осознающих свой гражданский долг, - развитие системы работы с одаренными детьми, создание условий для самореализации детей; - увеличение количества детей, сумевших реализовать свои способности через систему урочной, внеурочной деятельности и достижение высоких результатов в олимпиадах, конференциях, конкурсах регионального и Всероссийского уровней; - обеспечение целевой поддержки одаренных детей

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Динамичные изменения в социально-экономическом развитии страны выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях. Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является формирование интеллектуального и творческого потенциала района. Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности является важнейшей задачей системы образования.

Приоритетными направлениями определено развитие предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций, способствующих выявлению талантливых детей. Необходима организация сопровождения и поддержки таких обучающихся в течение всего периода их образования. Основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему мероприятий различных уровней, укрепления их материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала.

Актуальность данной Программы заключается в необходимости обеспечить условия для выявления и развития одаренных детей Тотемского муниципального района.

В районе на протяжении ряда сложилась система работы в данном направлении.

Обучающиеся, обладающие интеллектуальными способностями, активно участвуют в муниципальном этапе предметных олимпиад. Ежегодно, более 500 обучающихся принимают участие в олимпиадах. На высоком уровне ведется краеведческая исследовательская работа. Высокие результаты обучающиеся района показывают в конкурсах акции «Я – Гражданин РФ».

Благодаря широкому спектру программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ ДО «Тотемский ЦДО» и в ряде общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию дополнительных программ, высокие результаты показывают наши школьники и в конкурсах творческой направленности.

2. Приоритеты реализации подпрограммы

- развивать систему работы с одаренными детьми, создать условия для самореализации детей;
- увеличить количество детей, сумевших реализовать свои способности через систему урочной, внеурочной деятельности и достижение высоких результатов в олимпиадах, конференциях, конкурсах регионального и Всероссийского уровней;

Цель Программы:

- создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей Тотемского муниципального района.

Задачи Программы:

- создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях;
- целевая поддержка одаренных и талантливых детей;

- проведение районных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми;
- участие одаренных и талантливых детей района в областных, всероссийских, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках;
- создание благоприятных условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Сроки реализации Программы: 2022 -2024 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлено в таблице №1.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 840,0 тыс. рублей, в том числе:

2022 год – 280,0 тыс. рублей

2023 год – 280,0 тыс. рублей

2024 год – 280,0 тыс. рублей

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля мероприятий областного и всероссийского уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%	50	50	50
2	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	1	1	1

6. Методика оценки эффективности подпрограммы

Наименование целевого показателя: Доля мероприятий областного и всероссийского уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: отчетность образовательных организациями, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

X – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня; N – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Таблица № 1

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы и основные мероприятия подпрограммы:

Наименование мероприятий	2022 год	2023 год	2024 год
Основное мероприятие 1: Программно — методическое и кадровое обеспечение работы с одаренными детьми	240,0	240,0	240,0
Основное мероприятие 2: Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня;	40,0	40,0	40,0
Основное мероприятие 3: Поощрение и поддержка одаренных детей	0	0	0
Всего	280,0	280,0	280,0

Паспорт подпрограммы 5 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений района» (далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений района
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального района
Исполнители подпрограммы	Образовательные учреждения Тотемского муниципального района
Основные цели подпрограммы	<p>1. Повышение качества и доступности образования путем создания прочной материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений Тотемского муниципального района в области обеспечения комплексной безопасности в новых социально-экономических и демографических условиях в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Создание безопасных условий и сохранение здоровья при осуществлении образовательного процесса для обучающихся, воспитанников и работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений на территории Тотемского муниципального района, необходимых для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями Тотемского района.</p>
Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение безопасности (пожарной, антитеррористической, технической, личной) участников образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение уровня готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности; -Доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам; -Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений; -Доля муниципальных общеобразовательных учреждений,

	здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. -Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.
Сроки реализации подпрограммы	2022-2024 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2022-2024 годах: 6300,0 тыс. рублей, за счет средств районного бюджета в том числе: 2022 год – 1000,0 тыс. рублей. 2023 год - 2650,0 тыс. рублей. 2024 год – 2650,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Соблюдение конституционного права обучающихся и воспитанников Тотемского муниципального района на получение качественного образования, в том числе и во внеурочное время. 2. Создание безопасных условий пребывания в муниципальных образовательных учреждениях района позволит к 2024 году увеличить долю образовательных учреждений, соответствующих требованиям комплексной безопасности, в общей численности образовательных учреждений. 3. Рост доли образовательных учреждений, готовых к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечит снижение риска безопасности персонала, обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тотемского муниципального района.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы:

Подпрограмма ориентирована на продолжение проведения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях Тотемского муниципального района, начатых в рамках реализации предыдущих Программ и планов. Подпрограмма направлена на решение задач создания безопасных условий обучения, сохранения здоровья обучающихся, воспитанников, работников.

В муниципальной системе образования Тотемского района по состоянию на 1 сентября 2019 года 21 образовательное учреждение, из них:

общеобразовательных школ-13;
дошкольных образовательных учреждений-6;
учреждений дополнительного образования-2;

Одно автономное МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Федора Конюхова»

Обеспечение безопасности образовательных учреждений в ходе учебно-воспитательного процесса является неотъемлемым условием функционирования муниципальной системы образования Тотемского района.

Целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений ведется в районе систематически в рамках действия долгосрочных целевых программ, в результате реализации которых уровень пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений повысился. По оценке отдела Государственного пожарного надзора по Тотемскому району, произошло снижение количества выявленных замечаний, а, следовательно, рисков возникновения пожаров и аварийных ситуаций. Случаев возгорания зданий образовательных учреждений не зафиксировано. Во всех муниципальных образовательных учреждениях г. Тотьма усилился уровень антитеррористической безопасности благодаря установке системы спутникового мониторинга с выводом на пульт вневедомственной охраны и системы видеонаблюдения в образовательных учреждениях. Все здания образовательных учреждений оборудованы стационарной телефонной связью, имеется выход в Интернет. Во всех учреждениях повысился уровень подготовки персонала и обучающихся (воспитанников) к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. В постоянную практику вошло ежегодное проведение 2 плановых тренировочных эвакуаций детей и персонала, а также внеплановых: до проведения новогодних мероприятий и во время работы летних оздоровительных лагерей.

Вместе с тем нерешенными или требующими ежегодного выполнения мероприятиями по обеспечению комплексной безопасности являются:

ежеквартальное обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управлением эвакуацией людей при пожаре;

абонентская плата за использование ПАК «Стрелец-мониторинг» и его последующее ежемесячное обслуживание;

необходимость полной или частичной замены изношенных электросетей и электрооборудования, систем АПС и СОУЭ;

необходимость в огнезащитной обработке стораемых конструкций в зданиях образовательных учреждений;

обеспечение содержания и регулярное обслуживание внутренних пожарных водопроводов в образовательных учреждениях;

необходимость ежегодного проведения замеров сопротивления изоляции и заземляющих устройств во всех учреждениях;

ремонт и содержание путей эвакуации в надлежащем состоянии во всех муниципальных образовательных учреждениях;

абонентская плата за использование кнопок тревожной сигнализации во всех образовательных учреждениях;

необходимость своевременной замены и содержание в исправном состоянии первичных средств пожаротушения;

отсутствие материально-технической базы по гражданской обороне и действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера во всех образовательных учреждениях.

Требует дальнейшего совершенствования уровень подготовки и переподготовки специалистов в области пожарной безопасности, гражданской обороны, обучение руководителей и преподавателей образовательных учреждений действиям в условиях чрезвычайных ситуациях.

Приведенный анализ сложившейся ситуации подтверждает необходимость консолидации всех усилий и средств и незамедлительной реализации перспективных мер, направленных на комплексное решение стоящей проблемы. Приоритетность обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

Решение части названных вопросов возможно в рамках настоящей подпрограммы.

2. Приоритеты реализации подпрограммы:

- создать безопасные условия пребывания детей в образовательных учреждениях;

- увеличить долю муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи Подпрограммы

В рамках нового законодательства необходима стандартизация образовательных услуг на муниципальном уровне в части обеспечения содержания зданий на уровне не ниже установленного стандарта материально-технической обеспеченности, безопасности и комфортности пребывания детей в учреждении. Современные требования к условиям предоставления образования предусматривают обеспечение всем детям гарантий безопасности и сохранения здоровья, соответствия зданий и помещений установленным санитарным, пожарным, электротехническим и другим нормам.

Основные цели:

1. Повышение качества и доступности образования путем создания прочной материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений Тотемского муниципального района в области обеспечения

комплексной безопасности в новых социально-экономических и демографических условиях в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Создание безопасных условий и сохранение здоровья при осуществлении образовательного процесса для обучающихся, воспитанников и работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений на территории Тотемского муниципального района, необходимых для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями Тотемского района.

Основные задачи:

1. Обеспечение безопасности (пожарной, антитеррористической, технической, личной) участников образовательного процесса.

2. Повышение уровня готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Создание прочной материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений Тотемского района в сфере обеспечения комплексной безопасности.

Срок реализации подпрограммы 2022 - 2024 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлено в таблице №1.

4. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы

Объем финансирования Подпрограммы в 2022 -2024 годах:

6300,0 тыс. рублей, за счет средств районного бюджета

в том числе:

2022 год - 1000,0 тыс. рублей.

2023 год - 2650,0 тыс. рублей.

2024 год - 2650,0 тыс. рублей.

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности	%	100	100	100
2	Доля образовательных учреждений, соответствующих действующим	%	100	100	100

	санитарным нормам				
3	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	0	0	0
4	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	0	0	0
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	81	90	90

6. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

1. Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности, в общей численности образовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$D1 = \frac{X1}{N} \times 100, \text{ где:}$$

D1 - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности;

X1 - количество образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности;

N - общее количество образовательных учреждений.

Под количеством образовательных учреждений, которые соответствуют требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности, понимается количество образовательных учреждений, не имеющих предписаний по результатам проверок надзорных органов или устранивших все нарушения по ранее выданным предписаниям.

Источник данных: акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, отчетность образовательных учреждений.

2. Доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам, в общей численности образовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$Д2 = \frac{X2}{N} \times 100, \text{ где:}$$

Д2 - доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам;

X2 - количество образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам;

N - общее количество образовательных учреждений.

Под количеством образовательных учреждений, которые соответствуют действующим санитарным нормам, понимается количество образовательных учреждений, не имеющих предписаний по результатам проверок надзорных органов или устранивших все нарушения по ранее выданным предписаниям.

Источник данных: акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, отчетность образовательных учреждений.

3. Доля образовательных учреждений, готовых к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в общей численности образовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$Д3 = \frac{X3}{N} \times 100, \text{ где:}$$

Д3 - доля образовательных учреждений, готовых к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

X3 - количество образовательных учреждений, готовых к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

N - общее количество образовательных учреждений.

Под количеством образовательных учреждений, которые готовы к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, понимается количество образовательных учреждений, не имеющих предписаний по результатам проверок надзорных органов или устранивших все нарушения по ранее выданным предписаниям.

Источник данных: акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, отчетность образовательных учреждений.

Таблица 1

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы и основные мероприятия подпрограммы

	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Расходы (тыс. руб.), годы			
			всего	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7
			6300,0	1000,0	2650,0	2650,0
	Основное мероприятие 1 Мероприятия по обеспечению безопасности (пожарной, антитеррористической, технической, личной) участников образовательного процесса.	Управление образования, образовательные организации	6300,0	1000,0	2650,0	2650,0
	Основное мероприятие 2 Мероприятия по повышению уровня готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0

Паспорт подпрограммы 6
«Организация отдыха и оздоровления детей»
(далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	«Организация отдыха и оздоровления детей» (далее – подпрограмма)
Разработчик подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального района
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации района
Соисполнители программы	Образовательные учреждения района, МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Фёдора Конюхова»
Основные цели и задачи подпрограммы	Цель подпрограммы - обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тотемском муниципальном районе; Задачи подпрограммы: - координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости; - сохранение и укрепление материально-технической базы для организации оздоровления и отдыха; - совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей; - развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;
Сроки реализации подпрограммы	2022 -2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований	16279,2 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	В результате реализации Программы к 2024 году предполагается: - увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время; - увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости; - развитие действующего загородного оздоровительного учреждения района МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Фёдора Конюхова»

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления к 2024 году до 73% Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованными формами отдыха и оздоровления к 2024 году до 50%
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы:

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем.

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости является одной из эффективных форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В области происходит уменьшение количества загородных оздоровительных учреждений. Уменьшение числа загородных оздоровительных учреждений происходит вследствие их слабой материально-технической базы, высокой степени изношенности инженерных сетей, технологического оборудования, мебели, недостаточного количества спортивного оборудования, инвентаря, развивающих игр.

Ежегодно происходит увеличение стоимости путевок в оздоровительные учреждения области. В связи с уменьшением числа загородных оздоровительных учреждений и удорожанием стоимости путевок прослеживается тенденция к снижению количества детей, имеющих возможность отдохнуть в летних оздоровительных лагерях. Значительной реорганизации требует структура отдыха детей и их оздоровления. Необходимо стимулировать развитие новых, эффективных форм отдыха детей и их оздоровления, разработку и внедрение передовых технологий и методов оздоровительной работы с детьми.

Для сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления необходимо разработать и реализовать меры по поддержке оздоровительных учреждений.

Мероприятия по организации занятости подростков в свободное от учебы время приобретают особо значимый характер, являются необходимыми и востребованными для большинства несовершеннолетних граждан, особенно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проживающих в сельской местности.

Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

Благодаря принятию настоящей подпрограммы средства областного и районного бюджета будут направлены на развитие МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Фёдора Конюхова», обеспечение спортивным и иным необходимым оборудованием детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Это позволит эффективнее проводить

оздоровительные мероприятия, значительно снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения, улучшить условия проживания детей в соответствии с требованиями санитарных правил; сохранить охват детей, проживающих в районе, отдыхом, оздоровлением и занятостью.

2. Основные приоритеты, цели и задачи подпрограммы, сроки ее реализации

Целью подпрограммы является создание условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тотемском муниципальном районе.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;
- сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;
- создание условий для обеспечения безопасности пребывания детей в оздоровительных учреждениях;
- совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;
- развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;
- предупреждение правонарушений среди детей.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации мероприятий, предусмотренных подпрограммой, выполнения основных целевых индикаторов и показателей реализации подпрограммы.

Срок реализации подпрограммы 2022 – 2024 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы тыс. рублей

Наименование мероприятия		Год	Год	Год
		2022	2023	2024
Всего				
Основное мероприятие 1	Содержание и развитие лагеря	4396,4	4396,4	4396,4
Основное мероприятие 2	Проведение оздоровительной кампании в пришкольных лагерях	1030,0	1030,0	1030,0

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы в тыс. рублей:

Наименование	Финансирование по годам		
	2022	2023	2024
Всего	5426,4	5426,4	5426,4
В том числе областной бюджет	2000,0	2000,0	2000,0
В том числе районный бюджет	3426,4	3426,4	3426,4

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	2022		
			год	год	год
1	Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления	%	72	72	72
2	Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованными формами отдыха и оздоровления	%	50	50	50
3	количество муниципальных загородных оздоровительных лагерей (загородных оздоровительных лагерей, осуществляющих свою деятельность на базе муниципального имущества), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы, количество учреждений в год	Ед.	1	1	1

6.Методика оценки эффективности подпрограммы

Целевые показатели рассчитываются следующим образом:

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением. Рассчитывается как отношение количества детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных различными формами оздоровления и отдыха, к общей численности детей данной возрастной категории, проживающих на территории района,

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, от числа подлежащих оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Рассчитывается как отношение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в отдыхе и оздоровлении.

Паспорт подпрограммы 7 «Обеспечение реализации программы,
прочие мероприятия в области образования»
(далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального района
Соисполнители муниципальной подпрограммы	Администрация Тотемского муниципального района
Цель подпрограммы	Обеспечение технических, финансовых, организационных, информационных и научно-методических условий для реализации программы, включая общественную поддержку
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - управление процессами развития сети образовательных учреждений района, - нормативно- правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы; - финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; - продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности, развитие государственно - общественного управления
Целевые индикаторы (показатели) программы	<p>Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы; - финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий; - 1 раз в год - мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

Сроки реализации подпрограммы	2022 – 2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований	- объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет средств областного и муниципального бюджета – 89470,8 тыс. руб., в том числе по годам: 2022 год – 29823,6 тыс. руб. 2023 год – 29823,6 тыс. руб. 2024 год – 29823,6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы	- обеспечено финансирование управления системой образования, исполнение переданных полномочий; - ежегодно проводится мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования» направлена на повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, на вовлечение широкой общественности в реализацию программы.

В отсутствие программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Ежегодно Управлением образования, всеми образовательными учреждениями разрабатываются Публичные доклады, которые размещаются на официальном сайте в сети Интернет. В то же время, информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности разрозненно.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том

числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации. За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но поставленные задачи программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и их анализа.

Мероприятия подпрограммы направлены на решение комплексных задач в реализации Программы, исполнение переданных полномочий.

Управлением образования, подведомственными учреждениями ведется работа по развитию информационно - технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

Мероприятия, предусмотренные подпрограммой, позволят обеспечить эффективное функционирование системы образования в 2022 - 2024 году, развитие сети образовательных учреждений.

2. Приоритеты реализации подпрограммы, цели, задачи и результаты реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены цели и задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование ресурсов,

создание системы мониторинга развития образования;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий программы;

Цель подпрограммы - обеспечение технических, финансовых, организационных, информационных и научно-методических условий для реализации программы, включая общественную поддержку

Задачи подпрограммы

- управление процессами развития сети образовательных учреждений района,

- нормативно - правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы;

- финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий;

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности, развитие государственно-общественного управления

3. Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы:

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются:

- нормативно-правовое, информационное, методическое сопровождение реализации программы;
- финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий в полном объеме;
- 1 раз в год - мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Разработана программа развития сети образовательных учреждений района;

- обеспечено финансирование управления системой образования, исполнение переданных полномочий;
- ежегодно проводится мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- во всех образовательных учреждениях действуют органы государственно-общественного управления

Сроки реализации подпрограммы: 2022 - 2024 годы

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение деятельности Управления образования администрации Тотемского муниципального района, включая заработную плату работников, содержание, методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования.

Основное мероприятие 2 направлено на обеспечение сопровождения, мониторинг реализации программы, анализ процессов и результатов и включает мероприятия по разработке программы развития сети образовательных учреждений района, нормативных правовых актов для обеспечения решения задач программы, продвижению основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности, развитие государственно-общественного управления, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

Основное мероприятие 3 направлено на предоставление услуг в сфере образования в том числе организация питания в образовательных учреждениях.

5. Ресурсное обеспечение мероприятий подпрограммы (тыс.руб)

Наименование Подпрограммы	2022	2023	2024
Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования"	29823,6	29823,6	29823,6
Основное мероприятие 1 Мероприятия по обеспечению деятельности	6225,5	6225,5	6225,5
Расходы на обеспечение функций Управления образования администрации района			
Расходы на заработную плату	5552,9	5552,9	5552,9
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд	670,5	670,5	670,5
Уплата налогов, сборов и иных платежей	2,1	2,1	2,1
Основное мероприятие 2 Сопровождение, мониторинг реализации программы, анализ процессов и результатов	0	0	0
разработка программы развития сети образовательных учреждений района			
разработка нормативных правовых актов для обеспечения решения задач программы			
Основное мероприятие 3 Обеспечение предоставления услуг в сфере образования	23598,1	23598,1	23598,1

6. Оценка эффективности подпрограммы

Оценка эффективности программы проводится путем изучения текущего состояния системы образования Тотемского муниципального района.